



Appel à contributions

numéro thématique de

[Francophonies d'Amérique](#)

dirigé par Nicolas Garant (Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada)
et Yves Labrèche (Université Saint-Boniface)

Immigration en contexte francophone minoritaire : diversité des approches, des parcours et des pratiques

Pourquoi produire un numéro sur le thème de l'immigration dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM)? Bien que la recherche sur cette thématique n'en soit plus à ses premiers pas, il serait illusoire de croire que tout a déjà été dit à ce sujet et qu'il n'y a plus rien à découvrir. En contrepartie, il faut bien reconnaître le foisonnement des écrits et des travaux gravitant depuis plus de vingt ans autour de cette problématique, et l'impression d'essoufflement ou de redondance qui s'en dégage à l'occasion. Ce sont ces deux constats relativement contradictoires qui justifient de faire le point, avec ce numéro, sur la recherche réalisée à ce jour sur ce sujet. Mais loin de se limiter à dresser un bilan, ce numéro est surtout l'occasion de poser un regard neuf sur la question de l'immigration en contexte minoritaire francophone, en prenant du recul par rapport à certaines approches s'étant imposées dans ce champ d'études et d'expertise. Ce numéro vous invite non seulement à examiner d'un œil critique les connaissances acquises et les pratiques scientifiques établies pour aller plus loin ou les remettre en cause, mais aussi à présenter des façons alternatives et originales de traiter cette problématique complexe et changeante.

Les articles sollicités doivent être en lien avec au moins l'un des trois axes suivants. Les questions clés proposées pour chaque axe servent à illustrer différents sujets ou angles d'analyse pouvant être traités. Toutefois, ces questions ne constituent pas une énumération exhaustive et normative des problématiques sollicitées pour ce numéro thématique.

Axe I : État des lieux de la recherche et considérations épistémologiques. Notre compréhension de l'immigration d'expression française en contexte minoritaire est tributaire des approches et méthodes utilisées pour traiter cette question. C'est pourquoi nous vous invitons, dans le premier axe, à prendre du recul par rapport aux démarches généralement associées à ce champ d'études pour en analyser les fondements, en faire ressortir les forces et les faiblesses, et contribuer ainsi à renouveler les façons de s'interroger sur cette réalité.

- Quelles sont les retombées des connaissances mises en circulation depuis vingt ans sur cette question? Comment se répercutent-elles ou sont-elles réinvesties dans les pratiques scientifique, communautaire ou institutionnelle?
- Sur quels présupposés et construits reposent ces approches, et comment influencent-ils le questionnement ou la démarche du chercheur? Quelles catégories, représentations, pratiques, approches nécessitent d'être déconstruites pour approfondir notre compréhension de cette question?
- Quelles approches devrait-on exploiter pour en apprendre davantage ou produire d'autres types de connaissances? Y a-t-il des facettes ou des enjeux liés à l'immigration qui nécessitent d'être traités pour accroître notre compréhension?

- Que disent ou ne disent pas les données et connaissances statistiques sur la situation des immigrants? Quelles sont les conditions de leur production et comment se répercutent-elles sur les démarches scientifique, communautaire ou institutionnelle?
- Quels sont les critères ou fondements scientifiques des bonnes pratiques et stratégies exemplaires? Quelles en sont les retombées?

Axe II : Parcours et expériences de la condition immigrante. Dans ce deuxième axe, on s'intéresse à la possibilité de poser un regard plus compréhensif ou ethnographique sur la condition immigrante, notamment en s'ouvrant davantage à la diversité des expériences et au vécu des immigrants afin de mieux rendre compte de la façon dont évolue leur condition dans le temps (intra et intergénérationnelle), dans l'espace (d'où viennent-ils? Où vont-ils? Pourquoi décident-ils de rester ou de partir?) et au sein des différents milieux de vie où ils interagissent (communauté d'accueil ou d'origine, réseaux de soutien, groupe d'amis, etc.).

- Comment évolue le capital social chez les immigrants d'expression française?
- À l'aune de quels critères évalue-t-on leur intégration?
- Que révèlent la mobilité et les trajectoires des immigrants sur leur condition?
- Immigrants d'hier et d'aujourd'hui : en fonction de quel horizon temporel et/ou géographique se définissent les expériences immigrantes?
- Que révèlent les choix et parcours scolaires des jeunes issus de l'immigration d'expression française?
- Comment évolue le rapport des immigrants d'expression française à la langue, aux communautés francophones et aux sociétés d'accueil en général?

Axe III : Accueil, pratiques et savoirs au sein de la communauté. Cette section invite à s'interroger sur les capacités, les stratégies et les besoins des communautés minoritaires francophones en matière d'accueil, de soutien, de rétention et d'intégration des immigrants. L'analyse peut porter autant sur la mise en œuvre et l'accessibilité des ressources et des services dédiés aux immigrants que sur les pratiques et savoirs des intervenants œuvrant dans ce domaine.

- Que connaît-on réellement de ce phénomène social qui conduit un immigrant à bénéficier ou non des ressources et des services essentiels? Qu'est-ce qui influence leur capacité d'y accéder ou de s'en prévaloir?
- Autour de quels milieux, espaces de vie, institutions ou associations se structurent l'accueil, le soutien et l'intégration des immigrants d'expression française?
- Sur quels savoirs reposent les pratiques des intervenants œuvrant auprès des immigrants? Accèdent-ils aux ressources nécessaires en matière de connaissances et de résultats de recherche? Sinon, existe-t-il des pratiques exemplaires en matière de mobilisation des connaissances dans ce domaine?
- Comment les aspirations et besoins socioéconomiques des immigrants s'articulent-ils aux objectifs de la communauté minoritaire en matière de rétention et de vitalité?
- Quel type de coordination ou de coopération existe-t-il entre les différents intervenants gouvernementaux et communautaires impliqués dans le soutien aux immigrants?

Les personnes intéressées doivent soumettre une proposition d'article, d'une longueur d'une page, au plus tard **le 1^{er} février 2016**, à l'adresse suivante : Nicolas.Garant@cic.gc.ca, et copie à ylabreche@ustboniface.ca, avec comme objet « proposition Francophonies d'Amérique ».

Ceux dont la proposition aura été retenue seront par la suite invités à soumettre un article complet comprenant entre 5000 et 7500 mots. La date de tombée pour la réception des articles sera le **20 juin 2016**. La sélection des articles se fera en fonction de la qualité, de la cohérence et de l'arrimage avec l'un ou l'autre des axes proposés, et de leur conformité avec le [protocole de rédaction](#) de la revue.

Pour toute demande de renseignement complémentaire, veuillez communiquer avec Nicolas Garant ou Yves Labrèche après avoir consulté le site web de [Francophonies d'Amérique](#).

Coordonnées :

Nicolas Garant, Ph.D., science politique
Analyste de politiques et de la recherche
AC - Recherche et évaluation
Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada
300 rue Slater Ottawa ON K1A 1L1
Bureau JETN D495
Téléphone 613-437-6183
Télécopieur 613-957-5936
Courriel : Nicolas.Garant@cic.gc.ca

Yves Labrèche, Ph.D., anthropologie
Coordonnateur, CRC-MTCF
Université de Saint-Boniface
200, avenue de la Cathédrale
Winnipeg, MB, R2H 0H7
Téléphone : Bureau (204) 233-0210, poste 540
Télécopieur : (204) 237-3240
Courriel : ylabreche@ustboniface.ca

